

# 曲阜远东职业技术学院

## 2020 年评估工作实施方案

为进一步加强我校内涵建设，提高教育教学和人才培养质量，促进学院快速、健康发展，根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25 号）、《山东省教育厅关于开展 2020 年山东省职业院校评估工作的通知》（鲁教职函〔2020〕11 号）等文件精神，经研究，特制定本方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，以提高质量为核心，以增强特色为重点，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，深化内涵建设，优化办学条件，培育办学特色，建设特色鲜明的高职院校。

### 二、总体目标

通过开展 2020 年职业院校评估工作，梳理制约我院高质量发展难点、痛点、堵点和短板。对照标准找差距，分析问题抓整改，实施六项提升工程，全面提升办学水平、人才培养质量和社会服务能力，确保顺利通过人才培养工作评估。

### 三、组织机构

#### （一）领导小组

学院成立 2020 年职业院校评估工作领导小组

组 长：徐森林

副组长：王波、李桂成、陈德钦、生涛、尹德亮、牛成银

组 员：刘运生、梁文心、何建新、孙艳秋、王贻清、李荣军、张亚鲁、马宗夏、刘佳、侯斌、宋卫国、陈芳、徐西朋、王峰、齐文

#### （二）评估工作办公室

主 任：生涛

副主任：齐文

成 员：高成辉

### 四、总体思路

根据《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》（国教督办〔2016〕3号）、《国务院教育督导委员会办公室关于开展2020年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25号）与《山东省教育厅关于开展2020年山东省职业院校评估工作的通知》（鲁教职函〔2020〕11号）要求，按照“自查摸底、分解任务、分项建设、采集数据、专项评估、阶段推进”的思路，全面推进评估工作。

#### （一）自查摸底

根据《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》（国教督办〔2016〕3号）第二章第五条规定的评估内容，全面自查办学现状，找出存在的问题和制约因素，制定《整改方案》。

## （二）分解任务

根据《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》（国教督办〔2016〕3号）与《山东省教育厅关于开展2020年山东省职业院校评估工作的通知》要求，将评估的各项内容分解到各部门、各系部，分级确定责任人，签订目标管理责任书，全面落实各项评估工作任务。

## （三）分项建设

实施办学条件提升工程、内涵提升工程、内部管理提升工程、大学文化建设提升工程、招生就业工作提升工程、社会服务能力六个提升工程，进行专项建设。

## （四）采集数据

根据省教育厅通知要求与工作手册，完成数据采集的填报：表1 高等职业院校基本情况表；表2 高等职业院校师生情况表；表3 高等职业院校专业情况表。三个数据表共计118个采集项，再加教师（15人）、学生（60人）问卷调研。评估办公室进行数据采集任务分解，各部门、各系部按要求填写后交评估办，由领导小组共同研究审核后再填报数据平台。

## （五）专项评估

针对不同内容和工作阶段，围绕办学基础能力建设、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展、社会服务能力五个专项，成立专题评估组，分期实施校内自查评估，校内专家委员会（也可请校外专家）模拟评估，发现存在的问题，提出整改措施，写出专项自评报告。

## （六）阶段推进

自2020年7月起至2020年10月，分四个阶段实施评估工作。制定详细计划，保持阶段衔接，确保评估工作扎实推进。

## 五、工作任务

按照《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》（国教督办〔2016〕3号）中指标涉及内容，围绕办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力等五个方面，实施办学条件提升工程、内涵提升工程、内部管理提升工程、大学文化建设提升工程、招生就业工作提升工程、社会服务能力提升工程六大工程专项建设。

### （一）办学条件提升工程

1、**基本办学条件建设。**规划、调整校园布局，进一步改建老校区，进行校园绿化和景观建设；加快高铁新校区建设，确保8月底交付使用。

**2、智慧校园建设。**完善学校基础网络建设，完成校园无线网络全覆盖，提升数字化校园的应用能力和水平。针对现场实习实训安排困难的专业或课程，开发虚拟仿真实训系统；针对教学中难以理解的复杂问题，开发仿真教学软件。推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学；新建学校办公自动化系统、进一步优化教务管理系统。

**3、实训基地建设。**重点建设资源共享、辐射周边、自主发展的会计仿真实训室、针灸推拿实训室、雕刻实训室、陶艺实训室、早教智力训练实训室、无人机实训室等。建设一批生产性、区域性、综合性校外实训基地、顶岗实习基地和就业基地。

## **（二）内涵提升工程**

**1、校企合作机制创新。**构建“人才共育、基地共建、人员互聘、信息共享、协作服务和文化交融”运行机制，实施“一群一行业、一专一名企、一师一方案、一生一专项”产教融合实践新模式。各系按照每个专业紧密合作2家以上企业成立本系校企合作中心。与30多家省内外著名企业深度合作，形成利益相关方“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作长效机制，通过资源配置等政策措施调动行业企业参与学院教育的积极性，探索“地方政府、行业企业合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的新型办学之路。

**2、人才培养模式改革。**全面落实“双主体”育人，每个专业群推进一种人才培养模式改革，遴选一个专业试行分段式教学组织模式，将教学活动与企业生产过程紧密结合，校企共同完成教学任务。推行“双证书”制度，确保每届毕业生双证书获取率不低于 70%。

**3、专业建设。**增强专业设置与本地产业发展吻合度，根据“强优、改老、调困、育新”的专业建设原则，构建“关停并转”、“加减乘除”专业布局动态调整机制，优化专业结构，科学设置专业，建设定位准确、错位竞争、有序发展的特色高水平专业（群）。以专业群整合为依据，对应七个教学系部，打造康养、托老托幼、新能源汽车、早期教育、艺术设计、智慧旅游等六大特色专业群。着力完善资源配置，保证专业群发挥集群优势并以核心专业为引领，不断调整、优化专业结构，沿康护产业链新上健康管理、护理等专业，确保专业链与产业链对接的全面性、保证专业设置与产业需求的对应性。

**4、课程建设。**校企共同修订课程标准，共建职业技能和职业素养突出的“双核”课程体系，实现专业课程内容与职业标准对接。每个招生专业，校企共同开发实训教材至少 1 门。推进“课堂革命”、“任务驱动式”课堂教学模式改革，推出“一院（系）一专业”、“一师一金课”建设计划，

为教师与学生搭建“云端教与学之约”、“隔空对话”云平台，精心打磨线上教学课程，合力打造“金课堂”，开展线上教学公开课、“线上相约”教学经验交流会、师生座谈会、线上教学“预约听评课”、优秀案例评选推广等线上教学系列活动，不断创新线上教学、考核方法，提高教师信息化教学能力。

**5、实践教学。**充分利用校内外实训基地，开足实训课。各系和教务处共同确定校外实践教学时间。学院统一安排毕业生顶岗实习。

**6、教学资源库建设。**每个系建成一个重点专业教学资源库，内容包括人才培养方案、课程标准、授课计划、教案、实训方案、课件、教学录像、考核方案、参考资料等，实现优质教育资源共享。

**7、师资队伍建设。**利用寒暑假期间（疫情期间网上开展工作），遴选专业课教师到企业实践锻炼，参与技术研发。选聘企业能工巧匠、技术骨干任兼职教师，每名兼职教师对接1名专职教师共同完成教学任务。校企共建兼职教师信息库，储备兼职教师100名以上。

**8、教学质量监控体系建设。**结合实际，全面修订教学质量监控文件，建立院系两级教学质量监控专职队伍。实施网上学习痕迹的抓取，实施教与学的双重监控。从资源建设、课前准备、过程教学，到课后指导，建构全程育人的全过程

监控体系；从到课考勤、教学参与、自主学习、课间测试，到课程考核，建立教学学业考核评价体系。

### （三）大学文化建设提升工程

1、**精神文化建设**。开展“弘扬正气 转变作风 解放思想 提高能力”主题教育活动，从政治站位与精神文化双维度落实“一岗双责”，提高广大党员、教师正视问题的自觉性并培养刀刃向内的勇气，把个人、工作、职责三个层面的问题进行聚焦，逐项认领，从思想、政治、作风、能力四个方面深入剖析，找准问题、挖深根源，明确努力方向和改进措施，精准“定目标、定任务、定人员、定时间、定奖惩”的“五定”方案，细化“一切工作具体化、具体工作项目化、项目管理责任化、责任落实高效化”的“四化”要求，把“规划图”变成“施工图”，把“时间表”变成“计程表”，狠抓落实，积极作为，不断推进学校内涵式发展。进一步凝练学院校训、校风、教风、学风，培育形成拼搏奉献、团结进取的精神文化。

2、**物质文化建设**。绿化美化校园环境，融汇企业文化、儒家文化命名道路、建筑、园林、广场，建设企业文化墙、儒家文化墙、校史馆，培育形成我院独具特色的物质文化。

3、**专业文化建设**。全面实施素质教育，科学合理设置课程，将职业道德、人文素养贯穿培养全过程。以专业理念、



专业意识、群体价值观为主要内容，培育形成各具特色的专业文化。

#### **（四）招生就业工作提升工程**

**1、拓展招生渠道。**探索招生与招工相结合的招生方式。举办三年制中职学校，建设对口高职生源基地，联办“五年一贯制”高职。抓住百万扩招机遇，探索招生新路子。

**2、优化就业环境。**加强与省内外、济宁高新区等合作，提高学生区域就业率和就业质量。建立经济发达地区就业基地，扩大毕业生在大企、名企的高端就业率，提高校企合作企业接受实习人数及留用比。加强毕业生信息库和用人单位资料库建设，不断拓展就业渠道。开展创业教学、创业模拟、创业实践“三位一体”的大学生创业教育，支持毕业生自主创业。

#### **（五）内部管理提升工程**

**1、全面完善治理制度。**以落实学院章程为切入点，完善学院各项治理制度，优化顶层设计，按照顶层设计制定和修改完善全院各项管理制度、实施细则、操作流程，构建“制度健全、结构合理、逻辑缜密、运转高效”的治理体系；坚持实行和完善董事会领导下的院长负责制；健全科学的选人用人机制；建立和完善学院重大决策风险控制和合法性评估制度；积极开展制度创新，注重在解决突出问题上建章立制。

**2、优化学院治理机制。**优化学院各项事务执行体系，提升学院决策事务执行能力；建立健全决策、执行、监督三者相对分离、各职能部门协同互动的内部运行机制，实现依法依规办学和流程化管理；建立健全内外部约束、学院奖励制度和院务公开制度，用好办学自主权；建立健全教学工作诊断与改进机制；建立健全教学、学生、后勤、安全管理齐抓共管机制，杜绝重大安全责任事故和违规办学事件发生；建立完善舆情处置和工作通报制度，完善学校突发事件应急处理机制，构建和谐校园；推进依法治校，切实提升治理水平。

**3、持续深化精细管理。**重新梳理并修改完善全院各项管理制度，大力推进“畅通工程”，以推动“放管服”改革的方式，改进财务管理制度，破解财务报账审批环节繁琐的“难点”；修订《学院推进科研成果转移转化办法》等相关制度，加大重大科研成果的培育、扶持、奖励力度，激发教师的科研热情，打通科研管理体制活力不足的“堵点”。同时，针对管理主体和对象的不同，进一步完善学校制度体系，做好学校规章制度废改立工作，分类建立管理制度，重新完善“三定”方案，科学合理的定岗定编定责，实现管理的标准化、规范化。

## **（六）社会服务能力提升工程**

1、**技术服务能力提升。**每个系力争尽早建成1个研究机构，1个技能大师工作室，1个技术服务团队。

2、**培训能力提升。**每个系建设一个技能培训或文化传播基地，在校生百人以下的系培训服务10人以上，百人以上的系20人以上。

3、**继续教育能力提升。**创新继续教育招生模式，探索成人教育的新模式。

4、**校际合作能力提升。**每个系密切合作1家省级示范高职院校对口系，选派1-2名教师交流学习，引进1项成功经验，提高办学能力。

## 六、工作进程

本次评估根据《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》（国教督办〔2016〕3号），围绕影响院校人才培养质量的关键因素，按照“平台共用、数据共享、成果互认”原则开展，数据信息管理分析平台将以在线方式进行数据信息收集、校验、汇总和分析。结合我院实际分四个阶段进行。

### （一）自查阶段（2020年7月1日—2020年7月15日）

1、成立2020年评估工作领导小组，设立评估办公室，制定印发《评估实施方案》和《任务分解表》，更新评估工作专题网站，召开评估工作研讨会。

2、各部门、各系部对照《评估指标体系》、《评估实施方案》和《任务分解表》进行自查，找出存在的问题和差距，制定《整改方案》，提交评估办公室。

3、学院组织专题评估组进行全面检查，评估办公室整理检查结果，指导各部门、单位修订《整改方案》，《整改方案》经专家评审委员会通过后发回各部门、单位。

**(二) 数据采集阶段**（2020年7月16日—2020年8月底）

1、各部门、单位根据《评估实施方案》、《数据采集任务分解表》，对采集数据项一一进行认真审核，做到扎实推进、保质保量、按时完成，确保各项指标的填报达到标准。

2、评估办公室分期组织督导检查，下达专题任务书。

3、各部门、各系部根据数据采集任务分配表，8月6日完成.2018 学年（2018年9月1日至2019年8月31日）的数据采集与各种过程性材料的整理、编目、装卷工作。

4、8月17日前学院组织评估专家委员会进行数据审核，验收佐证材料。

5、8月25日前评估办公室将审核后的数据上报省教育厅。

6、在以上工作的基础上，制定我院《“十四五”发展规划》、《专业建设规划》、《师资队伍建设规划》。

**(三) 模拟自评估阶段**（2020年8月底—9月底）

1、有关部门、系部完成《分项自评报告》、《重点专业剖析报告》《学院自评报告》、学院自评汇报 PPT 第一稿。

2、组织评估培训，开展重点专业剖析、说课、集中访谈、集中听课等活动。

3、召开师生动员大会，围绕评估开展系列活动。

4、校内评估专家（也可邀请校外专家）来院进行模拟评估。

5、根据专家反馈意见，进行全面整改，完善各种档案材料，修订各项报告、汇报和宣传片，形成提报材料定稿。

#### **（四）整改提高阶段（2020 年 10 月 1 日--）**

1、评估办依据本校数据信息及各部门各系部过程性材料，进行自评，撰写自评报告，于 10 月 20 日前在学院官方网站发布，将加盖公章的纸质版自评报告（一式 1 份）报送省厅职教处，同时将 word 版发送至指定邮箱。

2、根据省教育厅对自评报告的反馈意见，领导小组、评估办组织有关部门与系部共同研究，制定《整改方案》；完成后提交省教育厅。

3、按照《整改方案》，落实整改任务，限期达标。

4、对评估工作进行总结。

5、接受省教育厅领导和评估专家回访检查。

6、根据专家反馈意见，进行全面整改，完善各种档案材料，修订各项报告、汇报和宣传片，形成提报材料定稿。

7、印刷上报评估材料，向省教育厅提报自评估报告。

## 七、工作要求

### （一）加强领导，分级管理

人才培养工作评估是高等职业院校一项系统工程，关系到学院的生存和发展，牵涉到学院工作的各个方面，时间紧、任务重、难度大。为确保评估工作扎实推进，学院成立人才培养工作评估领导小组，设立评估办公室，下设职能工作组和各部门、单位工作组（见附件4），对学院评建工作进行统一领导、分级管理。各部门、单位主要负责人为本部门、单位评建工作的第一责任人，对本部门、单位评建工作的进度与质量全面负责。

### （二）分解指标，强化责任

按照高等职业院校人才培养工作评估指标体系的内涵和学院评建实施方案，将工作责任细化分解到各工作组和部门、单位。各责任单位要制定具体实施方案，将工作任务分解到每名成员，做到逐级分解，任务具体，责任明确，层层落实。评建工作实行责任追究制，对在工作中措施不力、敷衍、推诿、扯皮，影响评估工作质量的第一责任人和相关责任人，要给予严肃处理。

### （三）统筹兼顾，协调推进

人才培养评估工作是学院当前的首要任务，日常工作是学院稳定发展的前提与保障，各部门、单位要把评建工作与

日常工作相结合，把当前工作与长远发展相结合，两手抓，两不误，相互推动，相互促进。评建期间，各责任单位和个人要有计划、有组织、有步骤地开展工作，加强协调，统筹兼顾，科学安排，讲求方法，提高效率，确保各项工作如期、如质、如量完成，确保顺利通过人才培养工作评估。

#### **（四）营造氛围，全员参与**

人才培养工作评估不是一个部门、一个单位的事情，而是需要全院上下团结一致、协调配合才能共同完成的艰巨任务。要通过动员会议、专题培训、舆论报道等多种形式，把评建工作的各项要求传达到每一名师生员工，做到不留空白，不留死角。要通过宣传发动，营造浓厚的评建氛围，切实形成全院上下人人关心评建、了解评建、参与评建、积极为评建做贡献的良好局面。

#### **（五）评优树先，表彰激励**

对在评估工作中涌现的典型人物、创新团队，各部门、单位要及时予以表扬，宣传他们的先进事迹，充分发挥他们的模范带动作用。对做出突出贡献的集体和个人，学院将给予适当的精神和物质奖励，并在干部使用、职称评审、荣誉奖励等方面优先考虑。

曲阜远东职业技术学院

2020年7月10